



BOLETIN DE COMUNICACIÓN

Apelidos e Nome: Fernández Prado, Sandra

Enderezo: Avda Xoán XXIII, s/n Campus Norte

<i>C.P.:15782</i>	<i>Localidade: Santiago de Compostela</i>	<i>Provincia: A Coruña</i>
<i>Tel.: 618240308</i>	<i>Fax:</i>	<i>E-mail: sandra.fernandez@usc.es</i>
<i>Profesión: investigación</i>		<i>Centro de Traballo: Esc.Univ. Enfermería.Doctorado en Gerontoloxía</i>

TITULO

Autores

Centro de Traballo

CIDADE

Modo de presentación:

- **Oral**
- Póster
- Indiferente

Medios Técnicos:

- Diapositivas
- Transparencias
- **Informática: Power Point**

Área:

- Clínica
- **Social e comportamento**
- Asistencial

Por favor, cubrir este formulario segundo as normas ó dorso, e envía-lo (orixinal, duas copias e unha en formato electrónico) a:

XXI Congreso da Sociedade Galega de Xerontoloxía e Xeriatria
Apartado de Correos, 2
Castro Ribeiras do Lea
27260 LUGO
21congreso.sgxx@gmail.com

Data límite de recepción:
8 de Abril de 2009 Sinatura:

“Programa de estimulación cognitiva con personas mayores: ejemplo de una experiencia duradera en un ayuntamiento gallego.”

Fernández, S., Gandoy, M., Mayán J.M., Puga, A. y Gómez, C.
POP/Doctorado en Gerontoloxía. E.U. Enfermería (USC)
Santiago de Compostela.

RESUMEN

Objetivos:

Se pretende plasmar los datos recogidos de una experiencia de estimulación cognitiva con personas mayores con deterioro de memoria asociado a la edad de un ayuntamiento de Galicia. Este trabajo se lleva desarrollando desde el curso 2004-2005, consiguiendo unos resultados que respaldan su continuidad en el tiempo.

Método:

Se comenzó el estudio con una entrevista inicial y la aplicación de una batería de pruebas (Mini Examen Cognoscitivo de Lobo, Escala de Hamilton para la valoración de la depresión, Escala de depresión de Yesavage, Test conductual de memoria RIVERMEAD, Cuestionario breve de calidad de vida) previas a la estimulación, tanto para el grupo experimental como para el grupo control. Esta aplicación se ha hecho sistemáticamente para cada grupo de sujetos.

El Programa de Estimulación se lleva a cabo con el grupo experimental, en dos sesiones por semana y se analiza la evolución de ambos grupos a medida que avanza el trabajo.

Resultados:

Se han recogido, hasta el momento, resultados positivos en relación con la intervención cognitiva.

Conclusiones:

El seguimiento y análisis de los resultados de las iniciativas en el marco de la estimulación cognitiva con mayores se presentan como necesarios, para poder potenciar su implantación, conocer la idoneidad de estas intervenciones gerontológicas y mejorar la práctica profesional.