



BOLETIN DE COMUNICACIÓN

Apelidos e Nome: Álvarez Gallego, E.₁; Iglesias Eirín, S.₂; e Facal, D.₃

Enderezo: Rúa Lisboa 7F-4ª,

C.P.: 15.703

Localidade: Santiago

Provincia: A Coruña

Tel.: 609 94 47 57

Fax:

E-mail: eagallego2000@yahoo.es

Profesión: Psicólogos/as

Centro de Traballo: ₁ Consorcio Galego de Igualdade e Benestar; ₂ Geriatros; ₃ Fundación Instituto Gerontolóxico Matia – INGEMA

TITULO

Autores

Centro de Traballo

CIDADE

Modo de presentación:

- Oral
- Póster
- Indiferente

Medios Técnicos:

- Diapositivas
- Transparencias
- Informática: Power Point

Área:

- Clínica
- Social e comportamento
- Asistencial

Por favor, cubrir este formulario segundo as normas ó dorso, e envía-lo (orixinal, dúas copias e unha en formato electrónico) a:

XXI Congreso da Sociedade Galega de Xerontoloxía e Xeriatría
Apartado de Correos, 2
Castro Ribeiras do Lea
27260 LUGO
21congreso.sgxx@gmail.com

Data límite de recepción:
8 de Abril de 2009 Sinatura:

"Manual de ética para persoas maiores." Unha proposta de intervención grupal en narrativas.

Álvarez Gallego, E.₁; Iglesias Eirín, S.₂; e Facal, D.₃

₁ Consorcio Galego de Igualdade e Benestar; ₂ Geriatros; ₃ Fundación Instituto Gerontolóxico Matia – INGEMA

INTRODUCCIÓN:

A intervención en narrativas resulta unha ferramenta especialmente valiosa por maximizar os procesos de reconstrucción do pasado e de construción da identidade (Juncos-Rabadán, Pereiro y Facal, 2009).

A partir da experiencia práctica de grupos de discusión en contextos institucionais e comunitarios (Álvarez Gallego, 2009), o presente traballo realiza unha sistematización na metodoloxía da intervención no traballo en valores e en reflexións sobre os sentimentos..

OBXECTIVO. Promover as boas prácticas na intervención psico-social cara a desenvolver grupos de discusión en valores éticos, a través dunha guía de intervención para o discurso narrativo.

METODO. Realizáronse intervencións con formato de grupos de discusión, en sesións de 60'. O/a profesional actuaba como conductor/a, asegurándose a participación de que tódolos asistentes. As sesións parten dun pequeno texto introdutorio que elicit a narración, seguido dunha serie de preguntas abertas. Cada unidade conta cun apartado ("Educación sentimental") no que se expoñen e analizan sentimentos relacionados cos valores tratados na temática, explicitando os contidos emocionais e reflexionando sobre o seu rol como organizadores do noso pensamento e comportamento.

RESULTADOS. Constátase unha alta participación nos grupos que se refiren a estas temáticas de resolución de dilemas éticos, e un interese crecente, segundo os indicadores empregados.

CONCLUSION. As experiencias descritas suliñan o interese da proposta de facer un Manual de Ética para persoas maiores xa que, no desenvolvemento dos grupos de discusión, tívose que recorrer a manuais destinados a adultos novos (cando non a adolescentes) e facer as correspondentes adaptacións.