



BOLETIN DE COMUNICACIÓN

Apelidos e Nome: MIRALLES GARCIA IMMA

Enderezo:Belgrado, 3 3ºB

C.P.: 15707	Localidade: SANTIAGO DE C.	Provincia: A CORUÑA
Tel.: 651903946	Fax: 902602103	E-mail: imiralles@foroff.com
Profesión: Psicóloga y Directora Técnica		Centro de Trabajo: FORO TÉCNICO DE FORMACIÓN GALICIA

TITULO: RESULTADOS DEL TEST HCNV DE DIAGNOSTICO PRECOZ DE ALZHEIMER EN GALICIA

Autores: Imma Miralles García (1), Maria Garcia (2)

Centros de Trabajo: (1) FTF GALICIA; (2) FUNDACION SAN ROSENDO

CIDADE: (1)SANTIAGO DE COMPOSTELA (2)OURENSE.

Modo de presentación:Oral. **Medios Técnicos:** Informática: Power Point. **Área:** Clínica

RESUMO

OBJETIVOS:El Proyecto Europeo HCNV se diseñó para evaluar el diseño de la prevención secundaria de los síndromes demenciales mediante el diagnóstico precoz de la enfermedad de Alzheimer y enfermedades relacionadas mediante una plataforma web destinada al entorno profesional gerontológico y el no formal de cuidados domiciliarios.

METODOLOGÍA: A través del proyecto europeo HCNV - “HEALTHCARENETVARSITY” – N°PROJET : 229660-CP-1-2006-1-FR-MINERVA-M, se apoyó la creación de un comité científico compuesto por un Grupo de Expertos en Demencias, en el que participan profesionales de centros y servicios geriátricos de 5 países de la UE. El proyecto se desenvuelve mediante fases de desarrollo: La **primera fase** ha sido la creación de los medios técnicos geriátricos, la selección de herramientas de valoración *on line* y criterios pedagógicos para personalizar el entorno y las plataformas a fin de preparar el marco adecuado y eficiente. En la **segunda fase**, se han determinado los grupos destinatarios, realizando un cuestionario HCNV para definir claramente sus necesidades en términos de contenidos y de requisitos profesionales. Los cuestionarios han sido analizados por un Comité Científico definido para este Proyecto para concretar el contenido final del escenario formativo y de detección precoz de los síntomas demenciales. El test web para el HCNV está compuesto por las escalas MEMORY IMPAIRMENT SCREEN (MIS) de Buschke; el NEUROPSYCHIATRIC INVENTORY (NPI) de Cummings; y el INSTRUMENTAL ACTIVITIES OF DAILY LIVING SCALE (IADL) de Lawton & Brody. En la **tercera fase**, una vez evaluados los contenidos en su totalidad por el coordinador científico, se ejecutó en un presentación agradable que se crea en la plataforma (incluidos videos, imágenes...) y se desarrollaron los cursos piloto formativos con metodología pedagógica mixta, combinando sesiones presenciales (primer paso) para explicar el proceso pedagógico y el uso de las TIC (plataforma, tutorías, aulas virtuales, la evaluación...) y a continuación, cursos en línea (segunda etapa) con el acceso a un tutor y a diferentes herramientas de complementación.

La **última fase** ha sido la implantación y análisis de resultados del test HCNV de diagnóstico precoz.

RESULTADOS: Los resultados de la evaluación y el seguimiento del Proyecto HCNV se elaboraron mediante estadísticas que se presentan sobre el acceso a las plataformas, participación en las acciones formativas, y elaborándose una *Guía metodológica* para su utilización en otros proyectos similares (tablas y gráficos anexos)

CONCLUSIONES: Los profesionales siguen decantándose por la formación presencial, aunque con disposición a ir combinándola, no sustituyéndola, con la formación a distancia y preferentemente a través de Internet, por su fuerte componente interactivo. Es necesario para el éxito de la formación a distancia, que ésta se realice con soportes didácticos que permitan un proceso de aprendizaje sistematizado para el participante, que necesariamente debe ser complementado con asistencia tutorial. La modalidad de impartición mediante teleformación se entiende que esta realizada cuando el proceso de aprendizaje de las acciones formativas se desarrolle a través de tecnologías de la información y comunicación telemáticas, posibilitando la interactividad de alumnos, tutores y recursos situados en distinto lugar.